



“Jornada de Convivencia Escolar Príncipe de Gales”.

Actividad para 4°, 5°, 6°, 7° y 8° años básicos.

Enfrentando conflictos

Objetivo de la actividad: “Conocer diferentes formas de enfrentar los conflictos”.

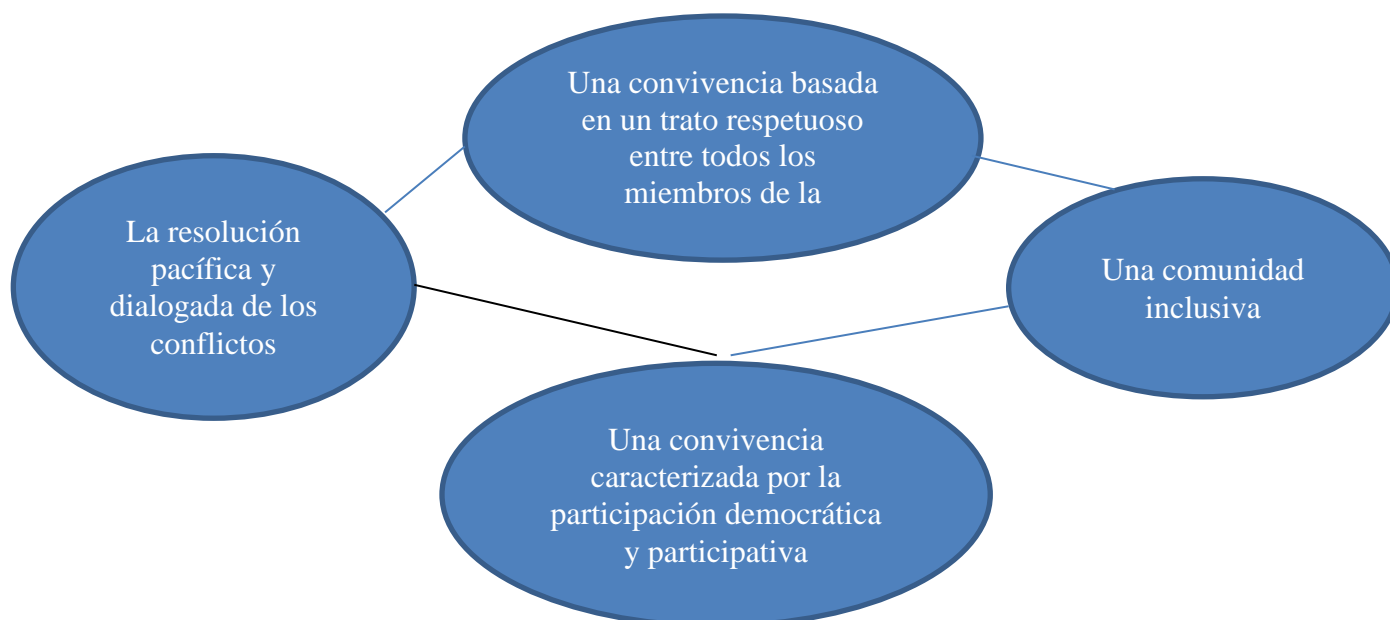
Duración 45 minutos

PASOS DE LA ACTIVIDAD

1. El docente muestra a los estudiantes el video El puente - Historia animada sobre la importancia y utilidad de la colaboración, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=BUUjZduPECY>
2. A partir del video, los estudiantes reconocen diferentes formas de enfrentar los conflictos, como la colaboración, la confrontación, el abuso de poder, la evasión, etc.

OBSERVACIONES PARA EL DOCENTE

3. En la pregunta 1, el docente debe referirse al video y dar un ejemplo de alguna de las maneras de enfrentar el conflicto que aparece en el video, como el caso del alce y el oso, que intentan resolver el conflicto de una manera confrontacional y agresiva.
4. En la pregunta 2, se sugiere que el docente pueda vincular las respuestas de los estudiantes con los cuatro modos de convivir que propone la Política Nacional de Convivencia Escolar¹, expresada en el siguiente cuadro;



Es importante hacer el nexo entre las distintas maneras que utiliza el curso para resolver los conflictos con los modos que propone la política para mejorar el aprendizaje de la convivencia.

5. Respecto de la pregunta N° 2, se sugiere ver la Cartilla N°9 de la PNCE “Cómo resolver dialógica y pacíficamente los conflictos”, disponible en <http://convivenciaescolar.mineduc.cl/politica-nacional-de-convivencia-escolar-3/>

6. En la pregunta 3, el concepto “contribuir” refiere no solo a lo positivo, sino también a la omisión y a las formas no pacíficas de resolver conflictos.

7. Luego de que los estudiantes reconozcan y describan la manera en que se involucran y enfrentan los conflictos, se espera que, entre todos, construyan un lema o consigna que los identifique como una comunidad que promueve la convivencia positiva.

8. Se sugiere que el docente invite al grupo a elaborar un compromiso, a nivel de curso, reflejado en la elaboración de un lema o consigna, que manifieste este compromiso. Por ejemplo, “el 7°B resuelve sus conflictos conversando”; “el 6°A cultiva la conversación para resolver las malas relaciones”.

I. Preguntas sugeridas:

1. ¿Qué formas de enfrentar conflictos reconoces en el video?
2. ¿Cuáles de estas formas de enfrentar conflictos en tu curso son las que más se repiten?
3. ¿De qué manera tú contribuyes a resolver los conflictos que se generan en el curso?

Les invito cordialmente en caso de tener dudas respecto de la aplicación de esta Guía de trabajo a contactarse conmigo para cualquier consulta al respecto en gereirac@gmail.com.

Agradecido de vuestra atención, un saludo afectuoso de

Gerardo Pereira Campos
Coordinador Área Formativa