



Santiago, 21/04/2021
Coordinación Área Formativa

“Jornada de Convivencia Escolar Príncipe de Gales”.

“Aprendiendo sobre nuestros modos de relacionarnos en tiempos de pandemia”.

Objetivo de la actividad:

Reflexionar sobre cómo nos hemos estado relacionando en el ámbito escolar.

Duración 60 - 90 minutos

PASOS DE LA ACTIVIDAD:

1. El docente invita a los estudiantes a recordar y compartir algunos episodios o momentos significativos de relaciones interpersonales que hayan tenido el presente año en el ámbito escolar.
2. A partir de los relatos realizados por los estudiantes, el docente los invita a tener un espacio personal de reflexión sobre su propia experiencia.
3. Para facilitar el proceso de reflexión de los estudiantes, se pone a disposición el material N°3. Cuidándonos entre todos.

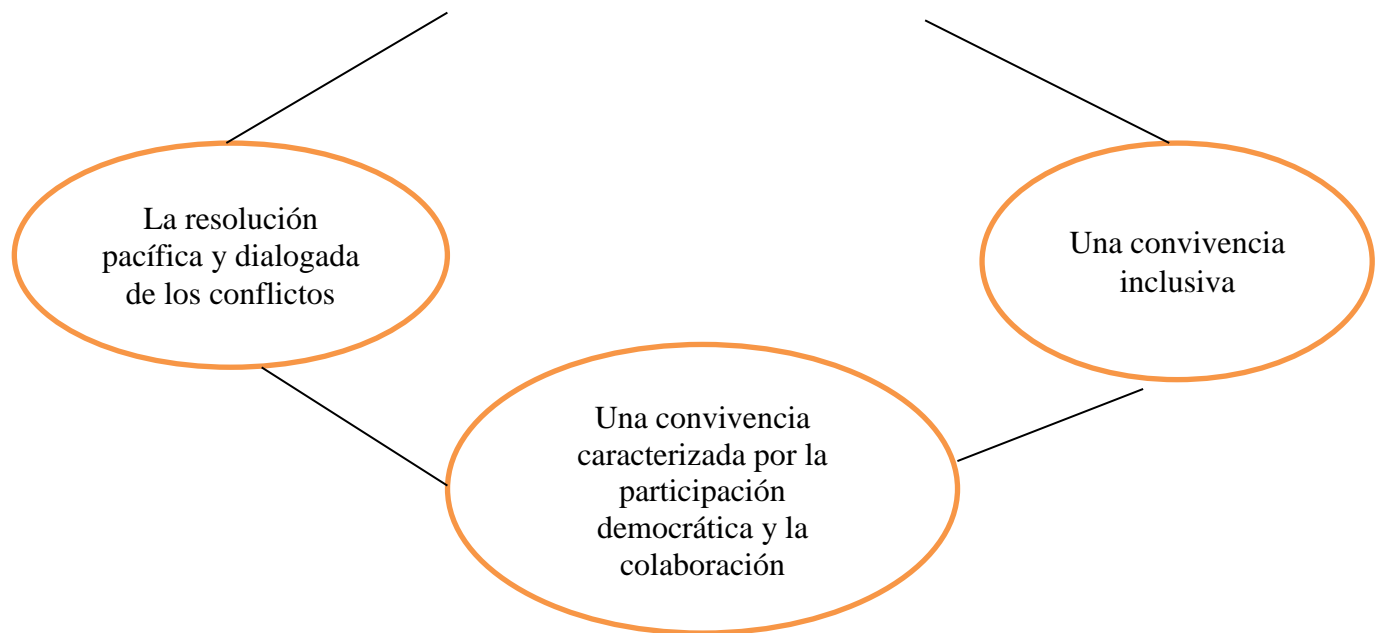
OBSERVACIONES PARA EL DOCENTE:

4. Para iniciar la reflexión personal, es necesario que el docente considere en la pregunta 1 los estados de ánimo de los estudiantes y dé ejemplos, tales como: “Se han sentido contentos, alegres de volver a encontrarse con sus compañeros y profesores...”; o “se han sentido cansados, con poca motivación y sin ganas de compartir con sus compañeros”; etc.

Posterior a la reflexión personal de los estudiantes, el docente los invita, de manera voluntaria, a que compartan su experiencia.

5. En la pregunta 2, se sugiere que el docente vincule las respuestas de los estudiantes con los cuatro modos de convivir que propone la Política de Convivencia Escolar.

Una convivencia
basada en un trato
respetuoso entre todos
los actores de la



6. Para la pregunta 3, el docente sugiere que, a partir de las respuestas de los estudiantes, se definan en conjunto propuestas para construir en el grupo curso ambientes de cuidado y protección. Por ejemplo, crear una canción o un cuento que sensibilice sobre la importancia del cuidado; o consensuar cinco normas de relaciones de respeto para el curso; etc.

I. Preguntas

1. Recordando el año pasado y lo que has vivido este 2021, ¿cómo te has sentido respecto de la relación con tus compañeros?, ¿cuáles son las diferencias que identificas respecto de lo experimentado el año pasado? ¿a qué atribuyes estas diferencias?
2. ¿Cómo hacer para que, a partir de las experiencias reflexionadas y/o narradas, podamos mejorar nuestros modos de relacionarnos con más respeto?, ¿o con menos discriminación?, ¿o de manera más colaborativa?, ¿o cómo podemos resolver los conflictos de forma pacífica y dialogada?
3. ¿Cómo podemos ayudar a construir ambientes de protección y cuidado para nuestro curso?

Agradecido de vuestra colaboración y recordándoles el que para cualquier consulta o duda estaré atento en gereira@gmail.com , un saludo afectuoso de

Gerardo Pereira Campos
Coordinador Área Formativa