



26. Julio. 2021

**COORDINACIÓN DEL ÁREA FORMATIVA.
ORIENTACIÓN
GUÍA de TRABAJO N°1.
Kinder, pre kínder, 1°, 2°, 3° y 4° E.G.B.**

Bienvenidas estimadas profesoras y profesores a las Guías de Trabajo de Orientación para este Segundo Semestre 2021 las que buscan ser un apoyo para vuestra labor formativa, siempre teniendo presente el que de acuerdo a vuestro conocimiento del grupo curso las actividades propuestas por estos documentos pueden ser modificadas respetando el objetivo determinado para dicha actividad.

La tarea para este período estará dirigida en primer lugar a la Contención Emocional de los niños y niñas de vuestros cursos y en segundo lugar, tal como lo señala el Programa de Estudios del nivel a: **OA 2, Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán a identificar emociones en ellos y en los demás y a distinguir distintas formas de expresarlas. El conocimiento de las emociones favorece la autoestima, el desarrollo afectivo, y ayuda a la prevención y el manejo de conflictos. Se pretende que identifiquen los principales conflictos que experimentan en la vida cotidiana y practiquen formas de resolverlos, guiados por el profesor, para luego progresar en la autonomía. Durante el semestre, se continúa trabajando en la adquisición de hábitos de orden y limpieza de la sala y los materiales, y reforzando la importancia de la responsabilidad en el trabajo escolar.**

Tareas:

1. Atendiendo al ítem “Contención emocional” se recomienda iniciar la sesión de Orientación con un conversatorio referido al ¿cómo estuvieron sus vacaciones de invierno?, ¿cómo enfrentan este segundo semestre de clases de ánimos, de expectativas, de las posibilidades de volver a clases presenciales y de reencontrarse con sus compañeros y compañeras de curso?. Todo esto en los tonos y vocabulario propio del rango etario de cada curso y que ustedes, mejor que nadie, manejan.

2. Conociendo las “Emociones”.

Una breve definición para ustedes:

¿Qué son las emociones?

Las emociones son estados afectivos que experimentamos. Reacciones subjetivas al ambiente que vienen acompañadas de cambios orgánicos -fisiológicos y endocrinos- de origen innato. La experiencia juega un papel fundamental en la vivencia de cada emoción. Se trata de un estado que sobreviene, súbita y bruscamente, en forma de crisis más o menos violentas y más o menos pasajeras.

Con los niños hoy hablaremos de las “emociones básicas” que para muchos autores son las seis siguientes: 1. Alegría, 2. Sorpresa, 3. Tristeza, 4. Miedo, 5. Asco, aversión y 6. Ira.

A medida que las nombramos a cada una les vamos solicitando a los niños que nos la demuestren con sus caritas.

Finalizaremos la actividad pidiéndoles que dibujen con un simple emoticón cada una de las seis emociones de la tarea.

Agradecido y atento a cualquier consulta, duda o sugerencia les saluda

Gerardo Pereira Campos
Coordinador Área Formativa