

PRIMERO BÁSICO

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE | Lectura y escritura de palabras y frases con todas las consonantes en estudio. Comprensión de lectura de un texto. |
| MATEMÁTICA | Numeración del 0 al 29. Representación de números con bloques multibase. Composición y descomposición de números. Secuencia numérica (mayor a menor y viceversa) Secuencia de 1 en 1 y de 2 en 2 Antecesor y sucesor Sumas (avanzar) y restas (retroceder) con cinta numerada (páginas 120 -121) |
| CS. SOCIALES | . El barrio Las profesiones y oficios *Estudiar del cuaderno y texto |
| NATURALES | Cubierta corporal (escamas, pelos , plumas) Hábitat (desierto , polos , bosque , mar) Las plantas y sus partes Función de cada parte de la planta *Estudiar del cuaderno y texto. |

SEGUNDO BÁSICO

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE | Comprensión de lectura. Sustantivo propio, común y adjetivo calificativo. Artículo informativo. Orden alfabético de palabras. Signos de interrogación y exclamación |
| MATEMÁTICA | Lectura y escritura de números del 0 al 150. Ámbito numérico del 0 al 400. Resolución de problemas. Adición de tres dígitos con reserva. Sustracción simple de tres dígitos. Descomposición de numerales en unidad, decena y centena según ubicación posicional y valor del dígito. Problemas matemáticos |
| CS. SOCIALES | Comprensión lectora El plano. El mapa. Ubicación de Chile y Santiago en el mapa. Países que limitan con Chile. Zonas naturales de Chile: Norte, Centro y Sur. Flora, fauna una y clima de las zonas naturales de Chile |

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NATURALES | <p>Comprensión lectora</p> <p>Cuerpo humano.</p> <p>Sistema óseo y muscular.</p> <p>Los órganos (vistos en clases).</p> <p>Seres vivos: vertebrados e invertebrados.</p> <p>Características de los diferentes seres vivos vistos en clases.</p> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

TERCERO BÁSICO

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE | <p>Comprensión de Lectura: Texto narrativo e informativo - Noticia</p> <p>Partes de la Oración: Conectores, artículo, sustantivo verbo , adjetivos Calificativos, pronombres personales</p> <p>Sinónimos y antónimos</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Números hasta el 10.000: Lectura y escritura - Antecesor y Sucesor- Comparación de Números - Valor Posicional –Operatoria: Adición sin y con reserva - Sustracción con o sin canje - Multiplicación(Suma Iterada y tablas de multiplicar hasta la tabla del 10)</p> <p>Resolución de Problemas</p> <p>Propiedades de la Adición - Propiedades de la Multiplicación</p> |
| CS. SOCIALES | <p>Puntos Cardinales</p> <p>Representación de la Tierra: Mapa, Planisferio, Globo terráqueo.</p> <p>Plano y Cuadrícula</p> <p>Líneas de Referencia</p> <p>Océanos y Continentes</p> <p>Tiempo y Clima</p> <p>Zonas Climáticas</p> <p>Paisajes De las Zonas Climáticas</p> |
| NATURALES | <p>Luz y sus características</p> <p>Sonido y sus cualidades</p> <p>Universo (Teoría y partes que forman el Universo)</p> <p>Sistema Solar: Planetas y Lunas(Sus fases)</p> <p>Vocabulario Específico: cometas, asteroides, nebulosas, etc)</p> |

CUARTO BÁSICO

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE | Comprensión lectora e identificación de textos literarios y no literarios. Gramática: sustantivos común y propio – Pronombres – conectores – verbos. Puntuación – acentuación de palabras (agudas, graves y esdrújulas) Hay – ahí - ¡ay! – Uso de la H |
| MATEMÁTICA | Numeración hasta el 10.000 – Valor y lugar posicional – lectura y escritura – Orden – Secuencia – Descomposición. Operatoria: multiplicación de tres números por un multiplicador – División de dos números por un divisor. Resolución de problemas matemáticos con las cuatro operaciones. Medir longitudes: medidas estandarizadas y no estandarizadas. Localización absoluta: pares ordenados en mapas simples y coordenadas informales |
| CS. SOCIALES | Coordenadas geográficas. América: paisaje, clima, relieve, adaptaciones del ser humano, recursos naturales renovables y no renovables. |
| NATURALES | Materia y sus estados – Fuerza – Movimiento – Diferentes tipos de fuerzas. |

QUINTO BÁSICO

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE | Comprensión de lectura de diversos textos. Sustantivos – Pronombres personales e interrogativos – Adjetivos. |
| MATEMÁTICA | Unidad Números y Operaciones a) Identificando el valor posicional de los dígitos b) Componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida c) Operatoria: Adición, sustracción, multiplicación y división de Nros Naturales d) Resolución de problemas Unidad Geometría a) Figuras geométricas b) Identificación de ángulos, aristas, vértices |
| CS. SOCIALES | Comprensión lectora Descubrimiento de América – Expansión europea |
| NATURALES | Sistemas: Digestivo- Respiratorio y Circulatorio El agua: características – Corrientes oceánicas y mareas. |
| INGLÉS | at home: Places and furniture at school: school subjects and stuff Prepositions of place Family members |

SEXTO BÁSICO

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE | Comprensión lectora de diversos textos. Género narrativo, lírico y texto informativo. Preposiciones – Pronombres personales e interrogativos – Uso de comas. |
| MATEMÁTICA | Unidad Números y Operaciones a) Factores y múltiplos b) Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones básicas c) Operatoria de fracciones y números mixtos d) Cálculo de porcentaje e) Operatoria de números decimales Unidad Patrones y Algebra a) Identificar lenguaje algebraico b) Resolución de problema en lenguaje algebraico c) Representaciones y desarrollo de tablas d) Interpretación de lenguaje simple a lenguaje algebraico |
| CS. SOCIALES | Comprensión lectora. Participación ciudadana. Organización del Estado. |
| NATURALES | Comprensión lectora Conformación de la Tierra. Las etapas del ser humano. Hábitos de higiene y alimentación. Drogas y consecuencias. |
| INGLÉS | <ul style="list-style-type: none"> • Foods and drinks • Sports • Countries and nationalities • Reading |

SÉPTIMO BÁSICO

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE | Comprensión lectora de textos literarios y no literarios. Mitos y leyendas. Sujeto y predicado. Género Lírico: |
| MATEMÁTICA | Unidad Números y Operaciones a) Adición y sustracción de números enteros b) Multiplicación y división de fracciones positivas c) Conversiones fracciones y decimales d) Resolución de problemas que involucran fracciones, decimales y porcentajes |

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>e) Potencias y notación científica</p> <p>Unidad Patrones y Algebra</p> <p>a) Expresiones algebraicas</p> <p>b) Resolución de problemas en contextos de expresión algebraica</p> <p>c) Ecuaciones lineales e inecuaciones</p> |
| CS. SOCIALES | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Primeros homínidos.</p> <p>Primeras civilizaciones.</p> |
| NATURALES | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Conformación de la Tierra.</p> <p>Capas tectónicas.</p> <p>Volcanes –</p> <p>Fuerza.</p> |
| INGLÉS | <ul style="list-style-type: none"> • Wh questions - how much/how many • Contractions • Connectors BUT/AND • Reading |

OCTAVO BÁSICO

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE | <p>Comprensión lectora de diversos textos.</p> <p>Reorganización de la información.</p> <p>Mundos narrativos.</p> <p>Funciones del lenguaje, uso de comas y punto y coma.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Unidad Números y Operaciones</p> <p>a) Multiplicación y División de números enteros</p> <p>b) Aplicar en la operatoria la regla de los signos</p> <p>c) Operatoria con fracciones y decimales</p> <p>d) Multiplicación y división de potencias</p> <p>e) Variaciones porcentuales</p> <p>f) Resolución de problemas en contextos variados y reales</p> <p>Unidad Patrones y Algebra</p> <p>a) Operaciones de expresiones algebraicas</p> <p>b) Ecuaciones lineales</p> <p>c) Resolución de problemas</p> |
| CS. SOCIALES | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Edad moderna</p> <p>Renacimiento</p> <p>Ruptura de la unidad religiosa</p> <p>Características del estado moderno</p> <p>Absolutismo monárquico</p> <p>Mercantilismo</p> |

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NATURALES</p> | <p>Comprensión lectora Nutrición: Proteínas, Carbohidratos, Lípidos, Sales minerales Vitaminas, Agua, Alimentación saludable, Información nutricional Factores que afectan la condición nutricional Sistemas: Respiratorio, Digestivo, Renal, Circulatorio Célula: Procarionte, Eucarionte animal, Eucarionte vegetal Organelos celulares, Membrana plasmática, Transporte de membrana</p> |
| <p>INGLÉS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Present tenses • Reading • vocabulary |