

Príncipe de Gales  
Desde 1980



# **PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**



**ACCIONES DEL PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**

DENOMINACIÓN	DESTINATARIO	OBJETIVO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS
Plan de acogida a los Docentes	Docentes	Acoger a los Docentes e integrarlos al funcionamiento del Colegio favoreciendo el clima de confianza y colaboración	*Reunión ampliada con Docentes. *Desayuno de bienvenida. *Entrega del PLAN ANUAL DE TRABAJO.	*Entrevista. *Desayuno.	*Equipo Directivo.	*Primera semana de Marzo.	*Oficio del Plan Anual de Trabajo.
Difusión de Manual de Convivencia	Alumnos en General	Dar a conocer s los alumnos de los derechos y deberes insertos en nuestro Manual de Convivencia escolar.	*Dinámica grupal en sala de clases, consistente en la aplicación de la Guía de trabajo del Manual de Convivencia Escolar.	*Explicación a los alumnos de las normas de convivencia dentro del establecimiento	*Profesores jefes	*Segunda semana de marzo, Período de Organización.	*Manual de Convivencia
Escuela para padres	Apoderados	Comprometer en plan de acción motivacional a los padres en los resultados académicos y formativos de sus alumnos	Charlas formativas	Las que determine la Coordinación del área formativa	Coordinación área Formativa	Reuniones de apoderados	Los que determine la Coordinación
Plan de acogida a los alumnos nuevos	Alumnos nuevos	Informar a los alumnos nuevos sobre el funcionamiento del colegio. Informarnos sobre su	*Recepción del Equipo Directivo.	*Recibimiento en el Comedor de Enseñanza Básica	*Equipo Directivo. *Coordinador del Área Formativa	*Primera semana de Abril.	

# Príncipe de Gales Desde 1980



		visión del colegio y de su permanencia					
Plan de Acción de Sana Convivencia.	Alumnos en general	Difundir normas de sana convivencia al interior del aula.	*Elaboración de catálogo de comportamiento al interior del aula.	*Trabajo por grupos en sala de clases	*Profesores jefes	*Segunda Semana de Abril *Segunda semana de Agosto	*Los que determine el docente
Plan de Acción de prevención de accidentes escolares	Alumnos en general	Difundir normas de comportamiento y juegos seguro entre los alumnos	Charlas Inductorias por parte de Comité paritario	Charla expositiva por niveles	Coordinación área Formativa y Comité Paritario	Escuela para padres. Reunión de apoderados	Los que determine la organización
Plan de Acción de prevención de accidentes escolares	apoderados	Difundir normas de comportamiento y juegos seguro entre los alumnos	Charlas Inductorias por parte de Comité paritario	Charla expositiva por niveles	Coordinación área Formativa y Comité Paritario	Tercera semana de abril	Los que determine la organización
Plan de Acción Sana Convivencia	Padres y Apoderados	Difundir normas de sana convivencia al interior de la familia	*Trabajo de escuela para Padres en reunión de Apoderados	*Lectura de documentos de sana convivencia. *Trabajo por grupos en sala de clases	*Profesores jefes.	*Primera semana de Mayo	*Los que determine el docente
Difusión de Normas de Convivencia	Centro de Padres	Difusión de manual de Convivencia	*Trabajo en ampliado	*Lectura de documentos de sana convivencia.	*Dirección	*Cuarta semana de abril	*Manual de convivencia
Difusión Plan de seguridad Escolar	Alumnos en general	Informar y capacitar al alumnado de cómo actuar en caso de emergencia	Charlas Inductivas	Exposición presentada por Comité Paritario y Taller de seguridad de alumnos.	Coordinación área Formativa y Comité paritario	Todo el año	Videos y exposición
Jornada de Sexualidad y Genero	Alumnos	Difundir norma de comportamiento reflexivo en	*Actividades de reflexión.	*Dinámicas grupales en el horario de orientación	*Coordinación Área Formativa.	*Durante el año.	*Texto de apoyo.

# Príncipe de Gales Desde 1980



		torno a la sexualidad					
Plan de prevención de abusos sexuales	Alumnos y apoderados	Difundir normas de prevención y protocolo de actuación	Charlas inductorias Escuela para padres	Las que determine la Coordinación	Coordinación área formativa	A incios de año	Las que determine coordinación.
Mediación escolar	Profesores y alumnos	Resolver conflictos por medio de l mediación escolar	*Formación de equipos de mediación escolar.	*Formación de mediadores escolares.	*Dirección. *Coordinación Área Formativa	*Durante el año	*Textos de apoyo



**DESCRIPCIÓN DE  
ACCIONES DEL PLAN  
ANUAL DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR.**

## Príncipe de Gales Desde 1980



Las acciones del Plan Anual de Convivencia Escolar consiste en un grupo de prácticas que llevamos a cabo como colegio y que realizamos en todos nuestros campos de acción, ya sea con profesores, alumnos, alumnas y padres y apoderados, con el propósito de considerar las diferencias individuales, la convivencia en comunidad y la formación personal; propiciando a través de estas acciones un clima adecuado para poder cumplir nuestras metas académicas.

Estas prácticas fortalecen la formación personal de los alumnos y alumnas permitiendo el desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de todos nuestros estudiantes.

El fin principal es poder generar un plan que permita la prevención de sucesos que pudiesen afectar la sana convivencia al interior del Colegio y a la vez generar instancias de diálogo y esparcimiento en la comunidad donde prevalezca la sana convivencia.



## **DESCRIPCIÓN DE ACCIONES DEL PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**

### **1. Difusión del Manual de Convivencia Escolar.**

Encargado de su aplicación: Profesores Jefes de cada curso.

Destinatarios: Todos los alumnos y alumnas del Colegio.

Objetivo: Dar a conocer a todos los alumnos y alumnas los derechos y deberes insertos en nuestro Manual de Convivencia Escolar.

Actividades: Lectura del Manual de Convivencia Escolar. Discusión socializada de las Normas de Convivencia que en este se señalan.

Metodología: Exposición del Manual por parte del Profesor. Consultas de los alumnos y alumnas sobre lo que les provoque dudas.

Tiempo: Dos horas de clases en la primera semana, durante el Período de Organización.

Recursos: Manual de Convivencia Escolar.

### **2. Plan de acogida para las alumnas y alumnos nuevos.**

Encargado de su aplicación: Equipo Directivo y Coordinador del Área Formativa.

Destinatarios: Todas las alumnas y los alumnos nuevos del Establecimiento.

# Príncipe de Gales

## Desde 1980



Objetivo: Recibir oficialmente a los alumnos y alumnas que se integran a nuestro Colegio en una ceremonia tradicional.

Informarles sobre las normas de funcionamiento del Colegio.

Recoger información de ellos y ellas sobre su visión del Colegio, su funcionamiento y de cómo han sentido su permanencia en el durante este período.

Actividades: Reunión con todos los nuevos alumnos y alumnas en el comedor de Educación básica para brindarles la bienvenida al Colegio.

Responsable de la actividad: Coordinador del Área Formativa.

Fecha: Abril.

Recursos: Comedor de Ed. Básica. Sistema de amplificación de sonido. Presencia del Equipo Directivo del Colegio.

### **3. Plan de Acción de Sana Convivencia.**

Encargados de su aplicación: Profesores Jefes de cada curso u Orientador, en caso de ser atendido el curso por este último.

Destinatarios: Alumnas y alumnos de Educación General Básica y Educación Media.

Objetivo: Difundir normas de sana convivencia al interior de la sala de clases.

Actividades: En Educación básica los alumnos y alumnas, ordenados en grupos de 6 confeccionarán un listado de tres actitudes que contribuyan a mejorar la convivencia en la sala de clases. Posteriormente en un Plenario y luego de presentar su trabajo, se redactará de común acuerdo "EL MANUAL DEL BUEN COMPORTAMIENTO DEL... (curso)" para la sana convivencia en la sala.

Metodología: Trabajo grupal.



# Príncipe de Gales

## Desde 1980



Responsable: Profesor Jefe.

Fecha: Abril, según horario de Orientación.

Recursos: Papelitos, plumones, cinta adhesiva.

Actividades: En Educación Media las alumnas y los alumnos trabajaran en grupos para identificar tres formas diferentes de Bullying que hayan vivenciado, las que expondrán al grupo curso. Posteriormente se reflexionará sobre el daño que puede llegar a causar este tipo de acciones en los afectados por ellas en una Mesa Redonda de Discusión.

Tiempo: Abril.

### **4. Plan de Acción de Sana Convivencia para Padres y Apoderados.**

Destinatarios: Padres y Apoderados del establecimiento.

Objetivo: Difundir normas de "sana convivencia" al interior de la familia.

Actividades: Trabajo a realizar en escuela para padres al interior de cada curso, el cual consistirá en la motivación a participar de una Discusión Socializada a partir de un texto leído por el profesor jefe.

Metodología: Profesor lee texto entregado por la Coordinación del Área Formativa el cual versará sobre una situación cotidiana del hogar en la que se destacan actitudes negativas respecto de la convivencia en familia. Sobre este texto, en un Phillips 66, los apoderados reflexionarán sobre las buenas prácticas de convivencia en el hogar, para luego compartirlas en un Plenario en su sala de clases.

Responsable: Coordinación del Área Formativa.

Tiempo: 2ª. Reunión de Padres y Apoderados, mes de Mayo.

Recursos: Texto de apoyo.



### **5. Trabajo de "Normas de Convivencia" con Centro de Padres y Apoderados.**

Destinatarios: Centro General de Padres y Apoderados.

Objetivo: Difusión del Manual de Convivencia Escolar del Colegio.

Actividades: Lectura del Manual de Convivencia del Colegio.

Metodología: Trabajo en **Ampliado**.

Responsable: Dirección.

Tiempo: Cuarta semana del mes de Abril.

Recursos: Comedor de Ed. Básica, sistema de amplificación, Manual de Convivencia Escolar, Power-point sobre los "deberes y derechos de los estudiantes y apoderados".

### **6. Jornada de Sexualidad y Género.**

Destinatarios: Alumnos y alumnas de Ed. Básica y Ed. Media.

Objetivo: Difundir normas de comportamiento reflexivo en torno a la sexualidad y la afectividad.

Actividades: Tema de trabajo diferenciado para 1°, 2°, 3° y 4° años de Educación Básica; para 5°, 6°, 7° y 8° años de Educación Básica y I, II, III y IV años de Ed. Media.

**1er. Ciclo E.G.B.:** La autoprotección, una forma de evitar la agresión sexual.

**2° Ciclo E.G.B.:** ¿Cómo nos relacionamos con los miembros del sexo opuesto?



**Educación Media:** El respeto a la diversidad sexual.

Metodología: Clases dirigidas por docente con material de apoyo entregado por la Coordinación del Área Formativa.

Responsable: Coordinación del Área Formativa, los Profesores Jefes de Ed. Básica y Profesor a cargo de Orientación en Ed. Media.

Tiempo: semana posterior a la 2ª. Reunión de Padres y Apoderados.

Recursos: Material de apoyo para profesores jefes entregado por la Coordinación del Área Formativa.

## **7. Mediación Escolar.**

Destinatarios: Profesores y alumnos y alumnas.

Objetivo: Formación de equipos de Mediación Escolar de Conflictos en cada curso del Colegio.

Actividades: Nombramiento, con autorización de sus respectivos padres o apoderados, de los Mediadores de cada curso.

Metodología: CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO de dichos cuadros de mediadores. Sesiones de trabajo con fundamentación de la Mediación como recurso para la resolución de conflictos. Trabajo con JUEGO DE ROLES y análisis de la forma de mediar ante tales situaciones.

Seguimiento y apoyo al trabajo los Mediadores.

Responsable: Coordinador del Área Formativa.

Tiempos: Se inicia el proyecto la segunda semana de Marzo y se mantiene durante el año escolar.

Recursos: sala de reuniones, apuntes para las diferentes sesiones de trabajo.